|  |  |
| --- | --- |
| 日時 | 20xx年　x月　x日（x）午前10時〜11時 |
| クラス | ●● |
| 担当教員  使用テキスト  目標：  文型：  教具：  凡例： | ○○  みんなの日本語　第8課　新出単語  新出単語を沢山覚える・発音がきれいにできるようになる・共起表現を覚えられる  なし  文字カードL8、みんなの日本語初級I単語、みんにちⅠ、PPT、WB、PJ、ぺん  PJ（プロジェクター）、WB（ホワイトボード）、みんにちⅠ（みんなの日本語初級Ⅰ）  T（教師）、S（学生全体）、S1,S2,,,,（学生個人） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 流れ | 教師と学習者のやり取り | 教具 | 備考 |
| 5分 | ウォームアップ | T「週末は何をしましたか」「今朝何を食べましたか」  　「何で学校へ来ましたか」「誰と朝ごはんを食べましたか」 |  |  |
| 10分 | 導入 | PPTで日本語、ベトナム語を提示しながら全体で読む。単語の発音の練習。  ランダムで個人に当ててて読ませる。 | PPT |  |
| 20分 | 基礎練習 | PPTで日本語だけ見せて、ベトナム語を答えさせる。日本語→ベトナム語の練習。  ランダムで個人に当てて、答えさせる。  PPTでベトナム語だけ見せて、日本語を答えさせる。ベトナム語→日本語の練習。  ランダムで個人に当てて、答えさせる。 |  |  |
| 20分 | 応用練習 | PPTでベトナム語だけ見せて、日本語を答えさせる。  →その言葉を使って例文を作らせる。  　または、その言葉を使った質問を投げかけ、答えさせる。 |  | 例を挙げて  Xin lấy ví dụ |
| 5分 | まとめ | PPTでベトナム語だけ見せて、日本語を答えさせる。 |  |  |